

DERECHO A LA PARTICIPACION

ELEMENTOS ESENCIALES DE UNA SOCIEDAD DEMOCRATICA

IGUALDAD

IAS PERSONAS DEBEN SER TRATADAS COMO IGUALES ANTE LA LEY

PARTICIPACION EFECTIVA

TODOS TIENEN DERECHO A PARTICIPAR EN EL GOBIERNO

CIUDADANIA INCLUSIVA

TODOS TIENEN DERECHO A VOTAR Y ELEGIR A SUS REPRESENTANTES

LIBERTAD

DE EXPRESION Y DE INFORMACION. SON ESENCIALES PARA POSIBILITAR LA PARTICIPACION EFECTIVA Y RESPONSABLE

ELECCIONES LIBRES Y PERIODICAS

ELECCION PERIODICA POR VOTO SECRETO Y TRANSPARENCIA

Gobierno Abierto

Tiene como objetivo que los ciudadanos colaboren en la creación y el **mejoramiento de servicios públicos** y en el **robustecimiento de la transparencia y la rendición de cuentas**

Las **5** bases fundamentales del **Gobierno Abierto**

Acceso a la información

Participación ciudadana

Innovación

Transparencia Fiscal

Rendición de Cuentas

Gobierno Abierto



COMISION DE TRABAJO

OBJETIVO:

GENERAR OPORTUNIDADES DE PARTICIPACION Y COLABORACIÓN DE LOS ACTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DE ESPACIOS FORMALES, A FIN DE CONSOLIDAR EL LOGRO DE UN CLIMA ESCOLAR POSITIVO Y DEL LOGRO DE LOS OBJETIVOS EXPRESADOS EN LAS POLITICAS PUBLICAS Y EN EL PROYECTO DE CENTRO.

DERECHO A LA PARTICIPACIÓN

El derecho a la participación debe ser garantizado a toda la ciudadanía, especialmente a grupos minoritarios, víctimas, mujeres y niños.

LA JUVENTUD
ES HOY EL GRAN
PULMÓN
DE LA SOCIEDAD.
(UNICEF)

La participación política juvenil es una forma de organización y socialización que posibilita el cambio social.

Colombia es un Estado social de derecho democrático, participativo y pluralista



Declaración Universal de los Derechos Humanos.
Art. 21
Pacto Internacional de los Derechos Civiles y Políticos
Art. 25

Es la capacidad de decidir e incidir sobre los asuntos comunes y, un fin esencial de un Estado democrático.



ART. 2

Principio fundamental

ART. 40

Mecanismos de participación

ART. 41

Educación. Medio para la participación democrática.

LEY 1622 DE 2013

Estatuto ciudadanía juvenil

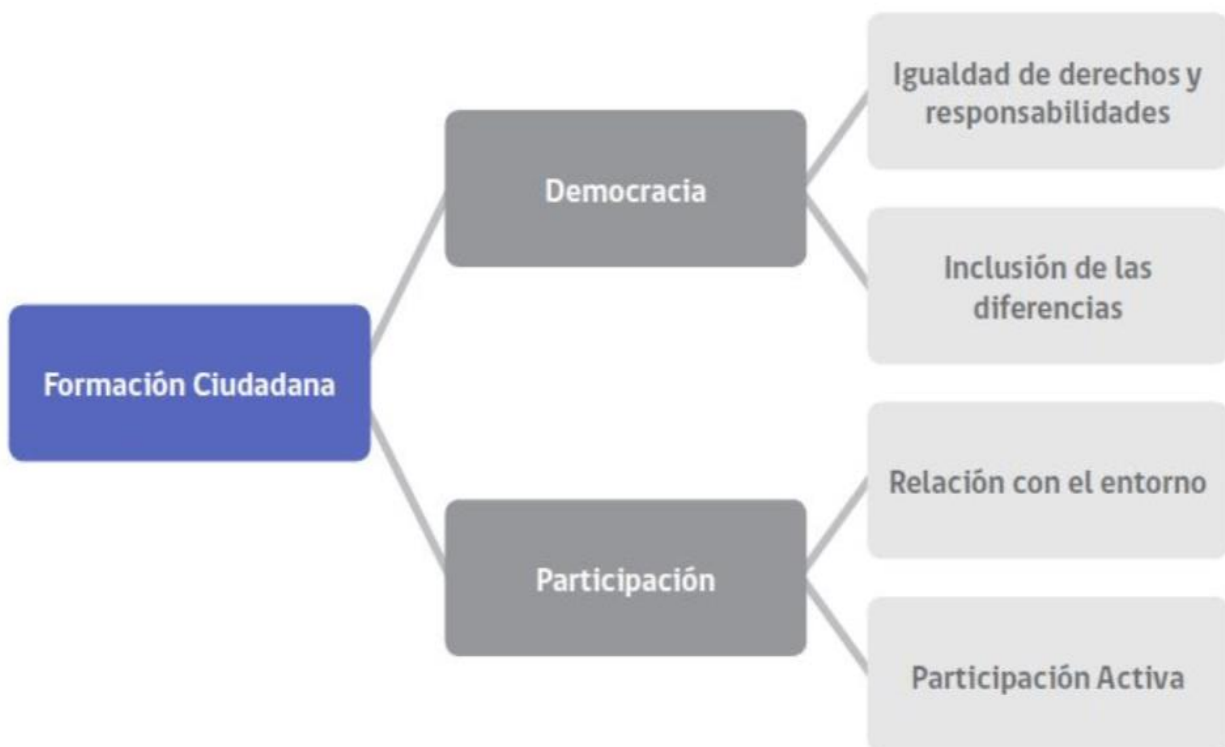
Participar significa hacer parte. Comprometerse

APROXIMACION A LA PARTICIPACION

¿Qué se entiende por participar en el contexto de un establecimiento educacional?

PROCESO EN QUE SE INVOLUCRAN LOS DISTINTOS ACTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

IMPLICA TOMAR DECISIONES Y ACCIONES QUE LOS AFECTAN A ELLOS Y A SU ENTORNO.



APROXIMACION A LA PARTICIPACION

REFIERE AL INVOLUCRAMIENTO DIA A DIA EN LAS TAREAS Y ACTIVIDADES DEL CENTRO EDUCATIVO.

IMPLICA UN MODO DE RELACIONARSE Y CONVIVIR EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

NIVELES DE PARTICIPACIÓN

► **Informar**

► **Consultar**

► **Colaborar**

► **Involucrar**

► **Apoderar**



Go to the next page

OBJETIVO ESPECIFICO:

ESPACIOS DE PARTICIPACION

PROMOVER Y FORTALECER ESPACIOS REALES DE ENCUENTRO EN QUE SE RESPETEN LOS APORTES, EXPERIENCIAS Y ATRIBUCIONES DE CADA ACTOR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

Cataluña

Para que la escuela sea un espacio de participación democrática, debe promover experiencias cotidianas y prácticas de participación ciudadana que estén inmersas en la organización escolar, claramente planificados, con personas responsables de dichas actividades y con procedimientos de evaluación sobre la efectividad de cada una de ellas. Por ello la comunidad escolar debe procurar que:

Se cree una "cultura participativa" entre los estamentos que componen la comunidad educativa.

1

Se busquen los mecanismos para diseñar un proyecto de participación común.

3

Se generen espacios de participación desde la sala de clases.

2

Se diseñen modelos de convivencia que permitan una auténtica igualdad participativa.

5

Se asignen responsabilidades a todos los estamentos de la comunidad educativa.

4



TRABAJO COLABORATIVO



TRABAJO COLABORATIVO

E Q U I P O

EMPEZAR PLANIFICANDO Y ORGANIZANDO EL TRABAJO

UNOS Y OTROS PLANTEAN PROPUESTAS Y DAN SUS OPINIONES

PARTICIPAN TODOS Y CADA UNO RESPONSABLEMENTE

E

U

P

Q

I

O


¿QUE TENEMOS QUE HACER?
¿QUE TAREA REALIZARA CADA UNO?

IMPORTA EL RESPETO POR LAS OPINIONES Y EL TRABAJO DE LOS DEMAS


OPTAN POR UNA IDEA CONSTRUIDA EN CONSENSO

El aprendizaje basado en proyectos

El trabajo por proyectos sitúa a los alumnos en el centro del proceso de aprendizaje gracias a un planteamiento mucho más motivador en el que entran en juego el intercambio de ideas, la creatividad y la colaboración.


1
Punto de partida 
• Tema principal
• Pregunta inicial (*driving question*)
• Qué sabemos (detección de ideas previas)

2
Formación de equipos colaborativos


3
Definición del reto final (con TIC) 
• "Producto" a desarrollar
• Qué hay que saber (objetivos de aprendizaje)

Transversalidad


4
Organización y planificación 
• Asignación de roles
• Definición de tareas y tiempos

9
Respuesta colectiva a la pregunta inicial 
• Reflexión sobre la experiencia
• Uso de sistemas de mensajería instantánea

10
Evaluación y autoevaluación


Aprendizaje significativo



Intercambio de ideas


Colaboración 


aidaplaneta®

5
Búsqueda y recopilación de información 
• Revisión de los objetivos
• Recuperación de los conocimientos previos
• Introducción de nuevos conceptos
• Búsqueda de nueva información

8
Presentación del proyecto 
• Preparar la presentación
• Defensa pública
• Revisión con expertos

7
Taller / Producción 
• Aplicación de los nuevos conocimientos
• Puesta en práctica de las competencias básicas
• Desarrollo y ejecución del producto final

Creatividad


6
Análisis y síntesis 
• Puesta en común, compartir información
• Contraste de ideas, debate
• Resolución de problemas
• Toma de decisiones

TE PROPONEMOS HACER UNA INFOGRAFIA DEL PROYECTO EN MARCHA Y COMPARTIRLO CON TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

INFOGRAFIA



¿QUE DEBE CONTENER UNA INFOGRAFIA?

1) Jerarquiza la información para exponer y compartir.

2) Señala el problema y la necesidad que están atendiendo.

3) Si encuentras una posible solución, contesta estas preguntas:

**QUE ES - COMO SE HACE - CUANDO -
DONDE**

¿QUE DEBE CONTENER UNA INFOGRAFIA?

Contenidos

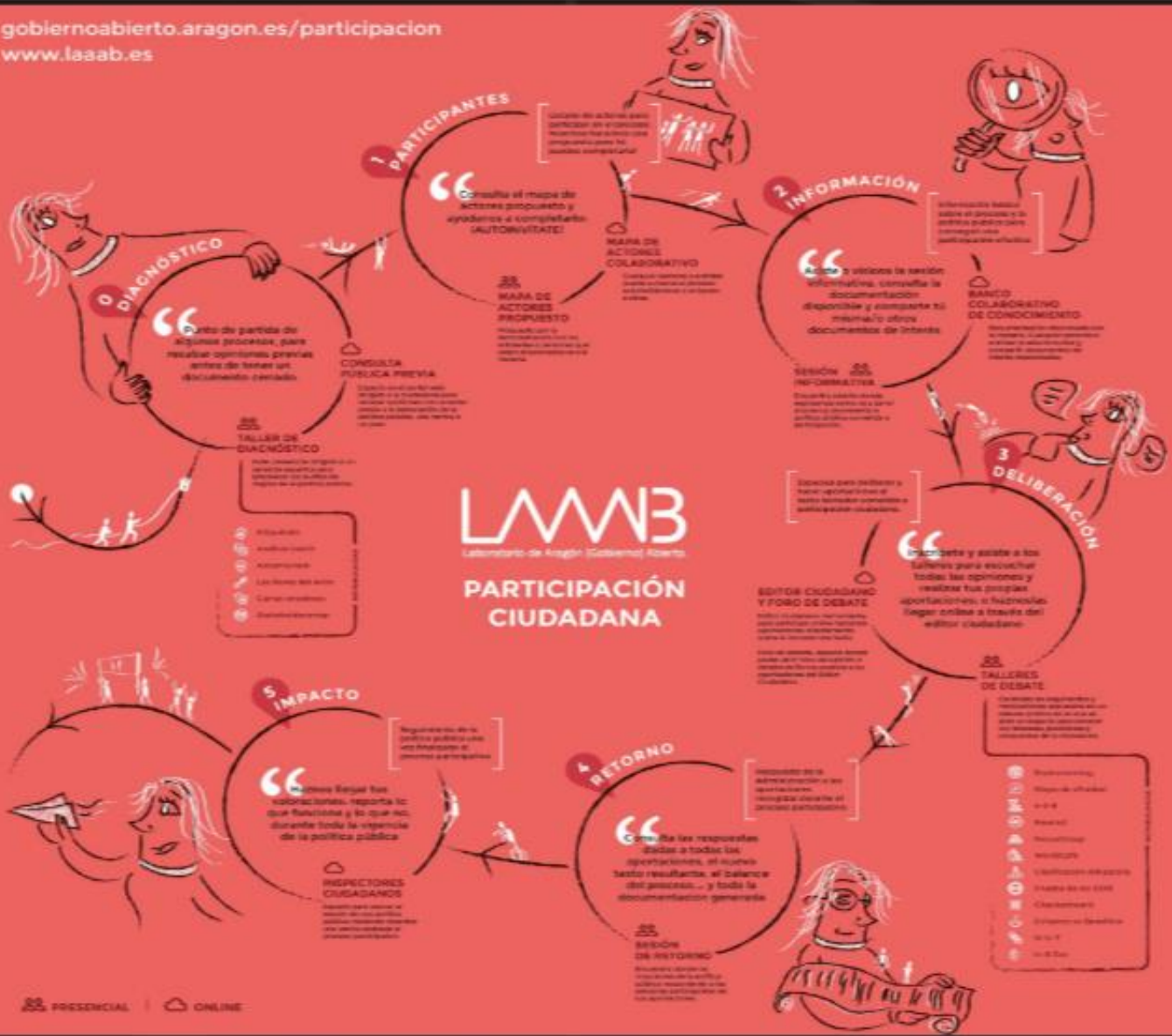
- El contexto
- El público
- El problema
- La necesidad que atiendes
- La solución y su descripción

Piezas

- Título
- Resumen o bajada
- Contexto, antecedentes
- Gráfico central con buen nivel de detalle
- Subtítulos
- Cuerpo de texto
- Gráfico secundario (de ubicación, secuencia, cantidad, etc.)
- Leyenda, de ser necesario
- Fuentes

PROCESO DE PARTICIPACION





GRACIAS POR PARTICIPAR